

Online-Konferenz:

Let's talk about Sex — Selbstbestimmter Umgang mit Sexualität in digitalen Lebenswelten am 14. Februar 2024

Hinweis: Online-Konferenz wird aufgezeichnet und veröffentlicht

# 



M E K O
S A X

- Dr. Jessica Szczuka, Universität Duisburg-Essen
- Sabine Diener-Kropp, MeKoSax gGmbH
- Tanja Klein, Initiativbüro
- Bettina Goerdeler, Initiativbüro

## 

- Hinweise zur Online-Konferenz
- Projektvorstellung "Gutes Aufwachsen mit Medien"
- Vorträge
- Gesammelte Fragerunde
- Feedback



# HIMMEISE ZUR ONLINE-KONFERENZ

- Mitschnitt für Mediathek
- Mikrofon und Kamera deaktiviert
- Fragen werden über Chat gesammelt
- Links in "Geteilte Notizen"

## 

#### GUTES AUFWACHSEN MIT MEDIEN

- Bundesweiter Zusammenschluss verschiedener Akteur\*innen
- gefördert vom BMFSFJ
- Rahmenbedingungen für ein "Gutes Aufwachsen mit Medien" schaffen

### DIE INITIATIVE

- unterstützt Eltern und pädagogische Fachkräfte bei ihrer Medienerziehung im digitalen Zeitalter
- bietet Kindern und Jugendlichen altersgerechte
   Zugänge zur Medienwelt

## DIE AKTEUR\*INNEN

- entwickeln Angebote zur Stärkung der Medienkompetenz
- forschen praxisorientiert
- qualifizieren Fachkräfte
- beraten Familien zu Themen der Medienerziehung und Medienbildung
- bieten eine digitale Landschaft mit guten und sicheren Kindermedien
- schaffen mit Wettbewerben und Jugendredaktionen Möglichkeiten für Kinder und Jugendliche, kreativ und offen Medien einzusetzen.

## AKTEUR\*INNEN DER INITIATIVE























# IMITIATIUBÜRO



WEITERBILDEN



INFORMIEREN

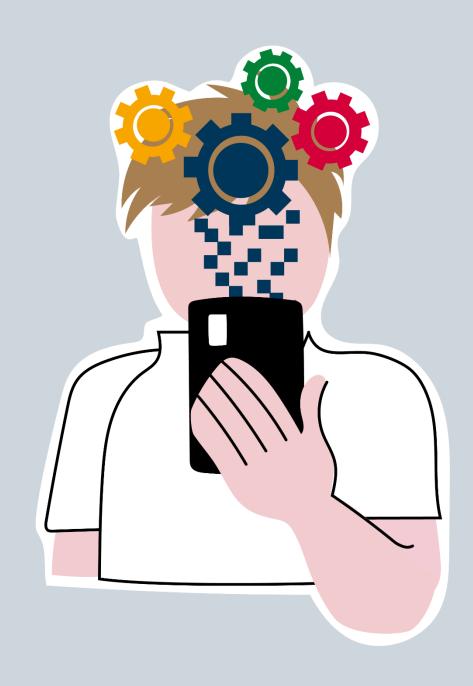


ANWENDEN

## 

#### ONLINE-KONFERENZEN

- Niedrigschwelliger Einstieg in medienpädagogische Themen
- Format: ca. 60-120 min mit 2-4 Vorträgen (Theorie & Praxis)
- Bis zu 200 TN über Big Blue Button
- Mitschnitt in Mediathek auf GAmM-Website
- Ca. alle 2 Monate, Einladung über Verteiler



## 

Aktuelle Themen zu Jugendmedienschutz,
 Medienbildung und Medienerziehung

 Interviews und Meldungen zu Akteur\*innen aus der Initiative

Monatlicher Newsletter zu verschiedenen Themen,
 z. B. Kl, Achtsamer Medienumgang, Gaming, etc.



## PANAENDEN 5-UERNETZEN

LOKALE NETZWERKE FÜR EIN "GUTES AUFWACHSEN MIT MEDIEN"

- Lokales Netzwerk besteht aus (mind.) 3
   Partnereinrichtungen:
  - Medienpädagogische Expertise
  - Zugang zur Zielgruppe
  - Strategischer Partner
- Ziel: Förderung der Medienkompetenz vor Ort
- Angebote des Initiativbüros: Begleitung der Netzwerke, Öffentlichkeitsarbeit, Peer-Learning und Regionalkonferenzen
- Ca. 30 Lokale Netzwerke in ganz Deutschland

## 

In welchem Bereich arbeitet ihr?

- A) Medienpädagogische(r) Bereich/Einrichtung
- B) Schule
- C) Behörde/Beratungsstelle
- D) Jugendeinrichtung/Familienzentrum
- E) Sonstige

## 

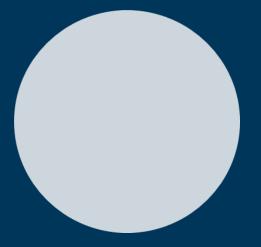
Habt ihr bereits Erfahrung mit medienpädagogischen Projekten im Bereich Sexualität?

- A) Ja
- B) Nein
- C) Unsicher, ob es darunter fällt





PINTITEC Dr. Jessica Szczuka





Let's talk about Sex Selbstbestimmter Umgang mit Sexualität in digitalen Lebenswelten

Dr. Jessica Szczuka



UNIVERSITÄT
DUISBURG
ESSEN

**Open-**Minded



SOCIAL PSYCHOLOGY: MEDIA & COMMUNICATION



#### Agenda

- Pornographie
- Sexting 

  Datensicherheit und Privatsphäre

#### Wichtige Dinge vorneweg:

- Es gibt kein zu früh!
- Kommunikation ist Maßgeblich Sexualität ist natürlich und geht uns alle was an!





#### Sexting

- Versenden oder Empfangen von sexuell expliziten Textnachrichten,
   Sprachnachrichten, Fotos oder Videos über mobile Geräte oder andere elektronische Medien (Idee nicht neu)
- Zwischen Partner: innen in einer Beziehung oder auch zwischen Menschen, die sich online kennenlernen
- Computervermittelte Kommunikation als asynchrone Welt in der ideales Selbst präsentiert werden kann
- Privatheitsrisiken vs Form der sexuellen Kommunikation/ Exploration/ Ausdruck von Intimität
- Achtung: Unterschiede zwischen Geschlechtern!

#### Sexting



- 21% der 11-17-jährigen Jugendlichen haben bereits gesextet
- 29% der Proband\*innen haben Sexting-Inhalte an andere Personen weitergeleitet (bei Jungen um 10% höher)



#### Gender roles & Sexting



- Bereitschaft zum Sexting unterscheidet sich je nach Alter und Geschlecht
- Gesellschaftliche "Norm" (gender roles) beeinflusst Bereitschaft
  - Sexting für Mädchen: motiviert durch impression management und selfexpression was mit der gesellschaftlichen Auffassung einhergeht, dass weibliche Personen **sexy und attraktiv** aussehen müssen
  - Sexting für Jungs: "erstrebenswert"
  - Für Erwachsene gelten ähnliche Tendenzen, allerdings weniger "streng" + Frauen gelten im Alter als selbstsicherer (besonders in Bezug auf ihre Sexualität), sodass sie gesellschaftlichem Druck eher trotzen

#### Social Media & Sexting



- Männliche Jugendliche haben die höchste Bereitschaft zum Sexting
- Wenn allerdings bereits eine sexuelle Online Präsenz besteht, dann liegen weibliche Jugendliche vor
  - Hintergrund: eigene Norm orientiert sich an Bubble sexueller Inhalte + ähnlich wie bei weiblichen Erwachsenen = höheres Selbstbewusstsein (vorausgesetzt findet freiwillig, in eigener Verantwortung statt)

#### Privacy Paradox, Erregung & Sexting



#### Privacy Paradox

Personen wollen Kontrolle über Privatheit, aber wahrgenommene Benefits der Datenfreigabe verlocken dazu, Bedenken nicht genug Raum zu geben

#### Spezielle Situation bei sexueller Erregung

Kognitive Fähigkeiten der Reflexion werden auf sexuelle Bedürfnisbefriedigung gelenkt

→ Risikobehafte Entscheidungen (vergleichbar mit Forschung zu der Frage unter welchen Umständen Kondome genutzt werden)

#### Datenschutz & Datensicherheit: Sexting

- Nicht-einvernehmliche Verbreitung
- Cyber-Belästigung
- Rechtliche Konsequenzen
- Beziehungsdynamiken
- Selbstbild und Selbstwertgefühl
- Datenschutzprobleme
- Negative Auswirkungen auf die psychische Gesundheit



#### Datenschutz & Datensicherheit: Safer Sexting

UNIVERSITÄT
D.U.I.S.B.U.R.G
E.S.S.E.N

CENTER FOR TRUSTWORTHY
DATA SCIENCE AND SECURITY
RESEARCH ALLIANCE

- Anonymität wahren/Gesichtslose Aufnahmen
- Sichere Plattformen verwenden/Selbstlöschende Optionen verwenden
- Achtung bei allen Aufnahmen von minderjährigen Personen
- Keine Fotos als "Beweis" schicken lassen (Besitz ist strafbar!)
- BEWUSSTSEIN: Jedes Teilen ist ein multiplizieren & jedes Teilen führt zu Kontrollverlust!!!

#### → AUFKLÄRUNG IST KEY!

→ KEIN VICTIM BLAMING BETREIBEN! (Phänomen betrifft nicht nur Jugendliche)

#### Themen der Sexualität: Sexualstrafrecht



Was ist ein kinderpornographischer Inhalt gemäß § 184b StGB?

Kinderpornographisch ist ein pornographischer Inhalt (§ 11 Absatz 3), wenn er zum Gegenstand hat:

- sexuelle Handlungen von, an oder vor einer Person unter vierzehn Jahren (Kind),
- die Wiedergabe eines ganz oder teilweise unbekleideten Kindes in aufreizend geschlechtsbetonter Körperhaltung oder
- die sexuell aufreizende Wiedergabe der unbekleideten Genitalien oder des unbekleideten Gesäßes eines Kindes.

Der Begriff der Schrift wird damit zusammenfassend für jegliche Form der Darstellung verwendet.

Kind ist jede Person in einem Alter von unter 14 Jahren.

#### Exkurs: Deepfakes



Realistisch wirkende Medieninhalte, die durch Techniken der künstlichen Intelligenz abgeändert, erzeugt bzw. verfälscht worden sind

22.09.2023, 16.23 Uhr



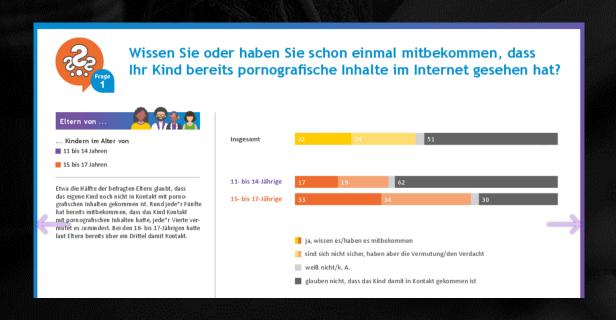


Sexting-Verhalten und Pornorezeption: Fast die Hälfte der Jungen, die Sexting betreiben, verwenden Handlungen/Begriffe aus Pornos (46%), bei Mädchen schwächer (17%)

#### Let's talk about Porn!

- UNIVERSITÄT
  DUISBURG
  ESSEN

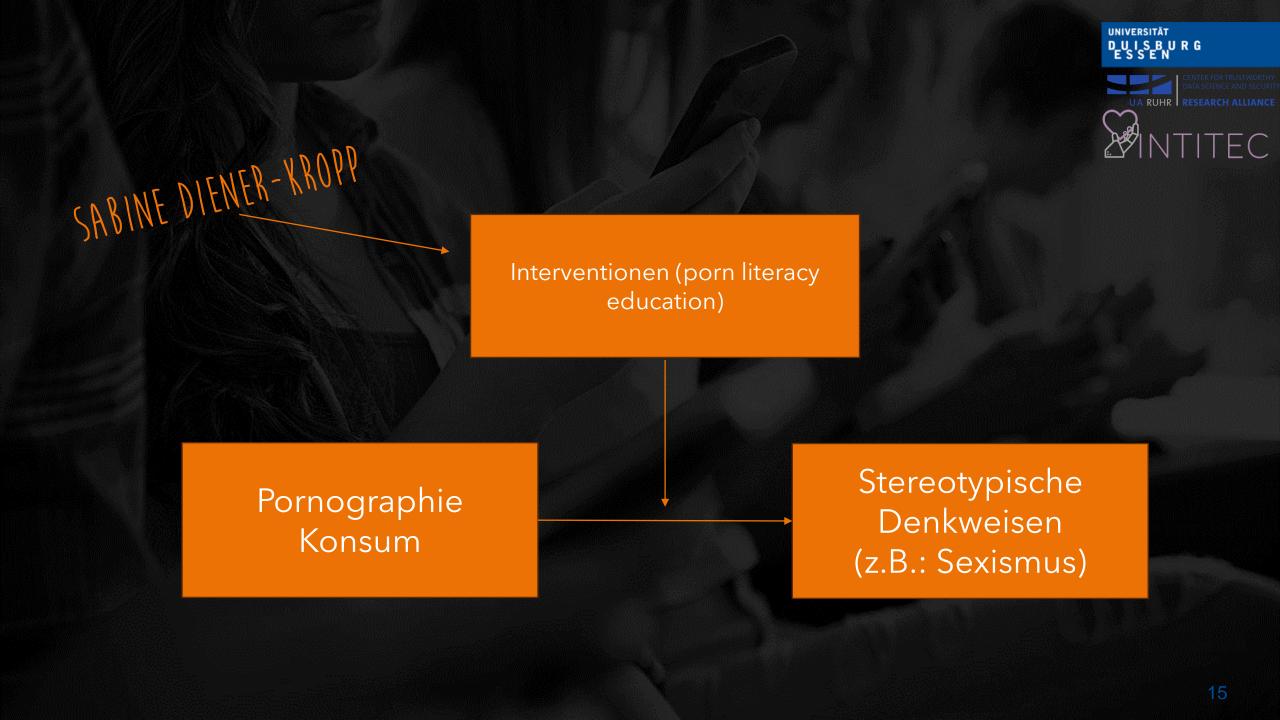
  CENTER FOR TRUSTWORTHY
  DATA SCIENCE AND SECURITY
  UA RUHR
  RESEARCH ALLIANCE
- Erster Pornokontakt (über 50%) meist zwischen 12 und 14 Jahren
- Geringe Unterschiede zwischen Mädchen und Jungen
- 25% der Minderjährigen sahen Pornos unfreiwillig!!!
- Schwierige Bewertung der Fiktionalität von Pornos: Nur 33% (bei 11-13jährigen Jungen nur 19%) finden Pornos unrealistisch



#### Porn Literacy

- Tripple A Engine (access, affordability and anonymity)
- Mainstreaming of porn & Porning of mainstream
- Porn-No vs Porn-Yes
- Mosher: Medium der Exploration!
- Mechanismen: Rechtliche Regulierungen / Kompetenzförderung





#### Porn Literacy



- Schulen sollten Lehrkräfte expliziter ausbilden, um Aufklärung zu gewährleisten
- Moderation aber auch im Erwachsenenalter gleichermaßen Effektivität
- ABER: bereits verinnerlichte sexual attitudes können nur schwer wieder abgelegt werden

#### Porn Literacy: Mainstream Porn



- Zielgruppe: Hauptsächlich heterosexuelles männliches Publikum.
- Fokus auf männlichem Sexualvergnügen: Darstellerinnen oft attraktiver als Darsteller, weiblicher Körper im Fokus, männlicher Körper oft im Hintergrund.
- Inszenierung des Orgasmus: Männlicher Orgasmus, oft als "Facial Cum Shot", Regel; weiblicher Höhepunkt Ausnahme.
- Verfügbarkeit: Große Menge visueller Mainstream-Pornografie kostenlos im Internet über bekannte Porno-Portale

## Porn Literacy: Feministische/Frauen-Pornografie (Fem Porn)

UNIVERSITÄT

DES SEN RG

CENTER FOR TRUSTWORTHY
DATA SCIENCE AND SECURITY
RESEARCH ALLIANCE

- Produziert von und f
  ür heterosexuelle Frauen
- Fokus auf sexueller Befriedigung von Frauen
- Typische Merkmale: Attraktive männliche Akteure, ausgiebige Inszenierung von Körpern und Gesichtern, Blickkontakt zwischen Darstellern, Fokus auf lustvollen Praktiken, Verzicht oder Reduktion von als weniger lustvoll empfundenen Praktiken (z. B. "Deep Throating", "Facial Cum Shot"), abwechslungsreiche Kulissen und Handlungsrahmen
- Verfügbarkeit: Meist kostenpflichtig im Internet, geringes Angebot

## Porn Literacy: Queere Pornografie (Queer Porn)

- Produziert von und für Menschen mit gleichgeschlechtlichem Begehren III III EC und/oder Geschlechtsidentitäten jenseits des traditionellen binären Geschlechtermodells
- Unterlaufen von Stereotypen: Bewusstes Unterlaufen geschlechts-, altersoder ethnizitätsbezogener Stereotypen
- Fetisch und BDSM: Integration von Fetisch- und BDSM-Elementen
- Safer Sex: Betonung von Safer-Sex-Maßnahmen
- Verfügbarkeit: Überwiegend kostenpflichtig im Internet, geringe Präsenz auf gängigen Porno-Plattformen

## Porn Literacy: Authentische/Amateur-Pornografie (Realcore)

- Produziert von Laien, oft mit Liebes- oder Ehepaaren
- Merkmale: Natürlich aussehende Individuen und Paare unterschiedlichen Alters und Körperbaus, ungekünstelte und improvisierte Situationen, Ästhetik des Nicht-Perfekten, Betonung von eigenwilligen Vorlieben, Intimität und Zärtlichkeit bis hin zu Liebeserklärungen während des Akts.
- Verfügbarkeit: In großer Menge kostenlos im Internet, auch über bekannte Porno-Portale.



#### Kommunikation ist Key!

UNIVERSITÄT
DUS S B U R G

CENTER FOR TRUSTWORTHY
DATA SCIENCE AND SECURITY
UA RUHR
RESEARCH ALLIANCE

- · Eigene und Grenzen des Gegenübers respektieren
- Geschlechterrollen in Gesprächen vermeiden (z.B. Jungs als sexuellere Wesen)
- Nach Quellen fragen und diese diskutieren

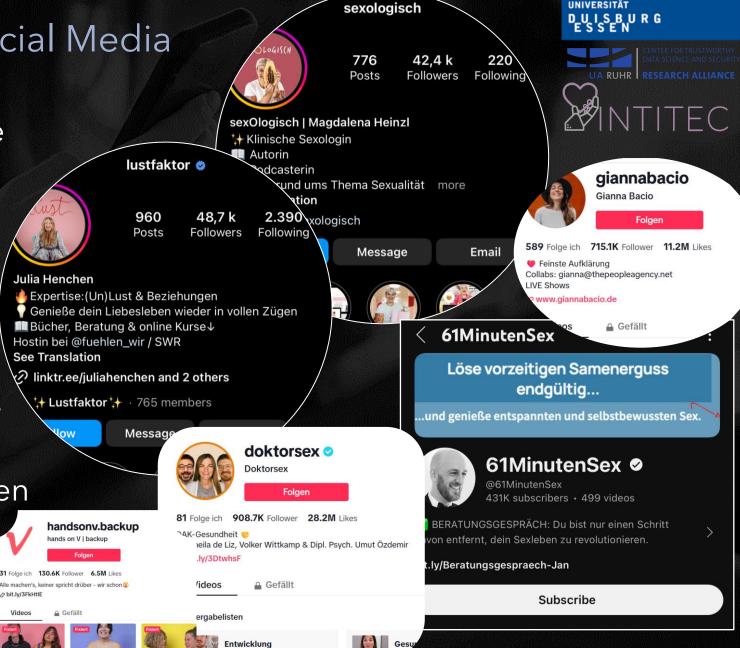
#### Kommunikation ist Key!



- Falls Unsicherheit herrscht: Nachlesen und wieder auf Kind oder jugendliche Person zugehen Ein Verschieben ist nicht ratsam (← es gibt kein wirkliches zu früh, sondern nur unangemessene Wege zu kommunizieren)
- Gutes Vorbild sein und keine Fotos/Videos von Kindern und Jugendlichen verbreiten (→ Sexualisierung mag manchmal gar nicht auf den ersten Blick erkennbar sein)

#### Informationsversorgung: Social Media

- Auf TikTok. Instagram, YouTube und Co. gibt es unzählige Contentcreator: innen, die Zuschauer: innen mit Inhalten versorgen
- features der entsprechenden Apps versprechen: Schauen/Lesen/Hören zu jeder Tageszeit, Videos sind in Kategorien geordnet, zusammen werden alle möglichen Themenbereiche abgedeckt



UNIVERSITÄT

Informationsversorgung:

Print Medien





Informationsversorgung: Internetseiten und -foren





**Bundeszentrale** für gesundheitliche Aufklärung

#### **OUEERBLICK E.V.**

**≡** Menü

#### **HERZLICH WILLKOMMEN BEI** QUEERBLICK!

queerblick e.V. ist ein Medienprojekt aus Dortmund. Unser Ziel ist es, Jugendliche vor, im und nach dem Coming-out durch Medienarbeit zu unterstützen – sowohl als Teilnehmer\*innen im Projekt als auch als Zuschauer\*innen im Netz.

Gern können Sie queerblick e.V. mit einer Spende unterstützen:



UNIVERSITÄT



Aber auch: VR





#### Was macht Lilli auf Fortnite?

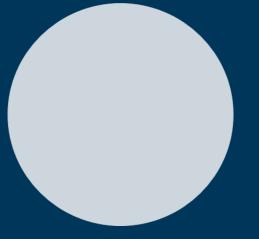
Du kannst auf einer Fortnite-Insel live mit uns chatten. Wir sind immer dienstags bis freitags von 19:00 bis 21:00 online.

In einer Kooperation mit Amavita Apotheken sind wir vom 21.11. bis 01.12. für euch da.

Lillis Chatberatung auf Fortnite









Sabine Diener-Kropp



Stellt gerne Fragen im Chat und schreibt ggf. dazu, an wen sie sich richtet!



## FEEDBACK



easyfeedback, DSGVO-konform

# UND VIEL ERFOLG BEI EIGENEN PROJEKTEN!





@gutes\_aufwachsen\_mit\_medien



@IniGAmM



@inigamm

Ein Projekt der:



Gefördert vom:



Im Rahmen von:

